

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา ประเภทวิชา วิชาชีพ สาขาวิชา กีฬา	
ชื่อวิชา หลักสูตรอาชีพกีฬาฟุตซอล ชื่อภาษาอังกฤษ Futsal career course	เวลา 80 ชั่วโมง หน่วยกิต 1 หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาฟุตซอล อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพกีฬาฟุตซอล กฎหมาย ระเบียบกติกาและมารยาท อาชีพกีฬาฟุตซอล กระบวนการการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาฟุตซอล อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตซอล มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตซอล รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้ มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพฟุตซอลและอธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาฟุตซอลได้

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตซอล	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตซอล	1.ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพฟุตซอล 2.ปรัชญา “คิดเป็น”	2	-	8
2	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตซอล	1.อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตซอล	1. ความเป็นมาของอาชีพฟุตซอล 2. ประโยชน์ของอาชีพฟุตซอล องค์ประกอบของอาชีพฟุตซอล	1	-	9

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
3	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพฟุตบอล	1.อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพ ฟุตบอล	1. กฎหมาย 2. ระเบียบ 3. กติกามารยาท	2	-	9
4	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	อธิบาย กระบวนการการ พัฒนาศักยภาพ และความสามารถ ของอาชีพกีฬาฟุต บอล	1. กายวิภาค 2. สรีระวิทยา 3. ทักษะการฝึกซ้อม 4. การปฐมพยาบาล เบื้องต้น จิตวิทยา ทางการกีฬา	5	2	9
5	พื้นฐานการเล่นกีฬา ฟุตบอล	สามารถเล่นกีฬา ฟุตบอลได้อย่าง ถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล 1.การอบอุ่นร่างกาย 2.การฝึกเลี้ยงลูกบอล 3.การควบคุมลูกบอล 4.การส่ง-รับลูกบอล 5.การโหม่งลูกบอล 6.การยิงประตู 7.การรักษาประตู 8.การเล่นเป็นทีม	5	35	9
6	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาฟุตบอล	1. อธิบายอาชีพที่ เกี่ยวข้องกับ กีฬาฟุตบอล 2. มีทักษะในอาชีพ กีฬาฟุตบอล	1. นักฟุตบอล 2. ผู้ฝึกสอน 3. กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม	5	10	9
7	การบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล	1.อธิบายรูปแบบ การจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลได้ 2. มีทักษะในการ บริหารจัดการ แข่งขันกีฬาฟุต บอล	1.การจัดโปรแกรมการ แข่งขัน 2.การประชาสัมพันธ์ 3.การระดมทุนและสิทธิ ประโยชน์ 4.การจัดการสนาม	2	3	9

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
			5.การรักษาความปลอดภัย			
8	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพฟุตบอลได้	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพฟุตบอล 2.แนวทางการแก้ไขปัญหา	5	-	9
9	พัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	1. การวางแผนอาชีพฟุตบอล 2.การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพฟุตบอล	3	-	9
การวัดผลการเรียนรู้						20
รวม				20		100

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา จำนวน 10 ราย

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. จะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
2. ต้องมีความมานะอดทน
3. เป็นผู้รักษาความสะอาดร่างกาย และการปฏิบัติงาน
4. เป็นผู้คิดค้น หมั่นศึกษาหาความรู้ใส่ตนเสมอ
5. เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะที่ดี มีเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น เข้าไหนเข้าได้ไม่มีใครรังเกียจ
6. เป็นคนฉลาดหลักแหลม มีปฏิภาณไหวพริบดี รู้จักกาลเทศะ
7. เป็นผู้รู้การประมาณตน
8. เป็นคนดีมีศีลธรรม มีจรรยาบรรณที่ดี
9. เป็นคนประหยัดอดออม

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

1. ลูกฟุตบอล
2. เอกสารประกอบการเรียน
4. สนามฟุตบอล
5. เครื่องแต่งกาย

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
1	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	แบบทดสอบ	10
2	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลงาน	50
3	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	40

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ นุ้ต)

ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านพลศึกษา)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....



(นายสันหญัฐ ตระการบุญ)

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....



(นางสาวสมลดา เกตุมณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดพะเยา